

# KALITATEA HEZKUNTZAN 2019-2020

## 1. HELBURUAK

Kalitatea Hezkuntzan kudeaketa sistema, Kudeaketa Aurreratua eredurantz egokitzea izango da aurtengo helburu nagusia.

- Euskal **Eskola Publikoa AURRERAKA PROIEKTUA** da epe ertainerako egitasmoa ikastetxeak egindako **AUTODIAGNOSTIKOA** abiapuntu izanda
- Kalitate sistemaren prozesu nagusiak berrituko dira..

## 2. LAN EGITEKO ERA. EGITURAK

Ikasturtean zehar bi eremutan egiten dugu lan

### **Kalitate Sarea**

60 ikastetxek osatzen dugu Kalitate Sarea eta aurten zazpi ohiko bileratan elkartuko gara Arrasateko Institutuan. Teoriarik praktikara saioak (sarean parte hartzen duten ikastetxeen esperientziak, praktika onak) antolatuko dira otsailaren 10etik-14ra bitarteko astean eta Berritsu Taberna( sarekideen bilera informala) Gasteizen, Oihan Ederren antolatuko da ekainaren 4ean KH APLIKAZIOA martxan jarriko da

.- Kalitatea Hezkuntzan Sareak parte-hartzaileei aholkularitza eta berrikuntza arloan esperientziak partekatzea errazten die, elkarlana bultzatuz.

### **Ikastetxeko lana**

- 1.-“Autodiagnostikoa” abiapuntu harturik prozesuak neurtzeko adierazleak lantzea da aurtengo lana
- 2.- **Ikastetxeko Plan Estrategikoa** berri behar da eta eredu landuko da.

.-Kalitate lantaldea behar da aurtengo lana aurrera eramateko eta ikastetxeko koordinazio egituretan (Zuzendaritza bilerak, BP, klaustro, Eskola Batzordea,..) hausnartu kalitate proiektuaren inguruko gaiak.

Kalitatea Hezkuntzan proiektuak etengabeko hobekuntzaren alde lan egiten du era koherente eta sistematikoan. Halaber, ikastetxe osoari eragiten dio modu globalean: ikas-irakas prozesua, tutoretza, metodologia, antolakuntza, funtzionamendua ... ikasleen garapen integrala lortzeko bidean.

## 3. LANAREN ZEHAZTAPENAK

- **Sareko ohiko zazpi bilera**

0. 2019/09/19. Ikastetxe eta Zuzendari berrientzak informazio bilera

1. 2019/10/10

2. 2019/11/07
3. 2019/12/05
4. 2020/01/16
5. 2020/03/12
6. 2020/04/02
7. 2019/05/14

**- 2019-2020 urteko Kalitatea Hezkuntzan planaren beste alderdi esanguratsuak**

1. Sarearen hedakuntza: Sarearen komunikazio plana, Euskalit-eko ziurtagiria lortu, kalitatea hezkuntzan WEB orrialdea antolatu.
2. Hezkuntza Sailarekiko harremanak sendotu: Irakasle koaderno digitalaren garapena, “Eskola publikoan Aurreraka” egitasmoarekin jarraitu eta Zonaldeko Berritzeguneetako harremanak eta lankidetzak sistematizatu.
3. Gure prozesuak, auditoriak antolatu.
4. Sarearen Funtzionamenduaren hobekuntza sustatu: Ikastetxeen konpromisoak gogoratu eta bete, Ikastetxeetako beharrak eta praktika onak sarera zabaltzeko eta KH aplikazioak martxan jarri.

**4.EBALUAZIOA**

Ikastetxe bakoitzak egindako lana eta emandako aurrerapenak jasoko ditu, beharrezko ikusten diren hobekuntzak azpimarratuz.

**IKASTETXEAN EGINDAKO LANA**

<b>ZER?</b>	<b>NOLA?</b>
Ikastetxeetan sarean landutakoa noraino landu den baloratu eta ondorioak jaso.	Aurreraka proiektuaren inguruan egindako gogoetaren ondorioz zer garatu den zehaztu: dokumentu adostuak, esperientziak, antolakuntza, prestakuntza, proposamenak...  Prozesuen gaurkotzea.
Barne auditoretza pasatu. Koaderno digitalaren erabilera neurtu.	Barne auditoretza txostena.
Erabilitako egitura pedagogikoa (formakuntza orduak) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partaidetza.</li> <li>2. Urteko lanaren definizioaren erabilgarritasuna eta egokitasuna.</li> <li>3. Emandako aurrerapenak.</li> </ol>	Aktak, inkestak, balorazioak...
Memorian jasotzea.	Memoria bera.

## SAREAN EGINDAKO LANA

ZER?	NOLA?
Bertaratzea	Ikasturtean zehar egindako jarraipena.
Sarean bertan egindako lanaren balorazioa. Antolakuntza, koordinazioa, lanaren praktikotasuna eta baliagarritasuna.	Ebaluazio fitxa.

## CALIDAD EN LA ENSEÑANZA 2019-2020

Se va a continuar con el trabajo y metodología de años anteriores trabajando en red con otros 60 centros implicados en el proyecto.

Seguiremos contando con un grupo dinamizador externo y con profesionales de Euskalit para seguir trabajando en el proyecto de gestión de Centros.

El punto de partida va a ser la Gestión avanzada de los centros y el trabajo se organizará en distintas fases de trabajo marcadas por el proyecto de gestión a realizar tomando como punto de partida el Autodiagnóstico de Centro realizado el curso anterior .

Se seguirá trabajando en el cuaderno digital de Departamento también se revisarán los principales procesos del sistema de calidad para renovarlos, marcando los indicadores de proceso correspondientes.

Trabajaremos a dos niveles; por un lado, en reuniones mensuales de todos los centros implicados en el proyecto y, por otro, a nivel de centro, utilizando las horas de formación del profesorado para el proyecto.

En las reuniones generales que tienen lugar en el Instituto de Arrasate, todos los centros implicados en la red aportarán y compartirán experiencias para impulsar y lograr un proyecto de mejora global. Se van a organizar también sesiones “ desde la teoría a la práctica” en las que los distintos centros que trabajamos en red explican sus experiencias y forma de trabajo sobre los procesos de calidad.

Al final de curso el centro evaluará el trabajo realizado. Se valorará la consecución del trabajo planificado y las mejoras implantadas, subrayando planes de mejora que puedan hacerse para el futuro.