

HEZKIDETZA PROIEKTUA

1- SARRERA

2023-2024 ikasturtean II Hezkidetza plana , berdintasuna eta tratu onaren bidean egitea da gure helburu nagusia. Iaz diagnostiko bat egin genuen ikasle, irakasle eta gurasoen artean, bertatik ateratzen diren datuak abiapuntutzat hartuz. Hezkidetza batzordetik proposatutako hurrengo gai honi heldzea nahi dugu: hain garrantzitsua den aniztasunari arreta emateko plana garatu eta sakontzea dugu helburu. Ikasleei beren harremanak berdintasunetik, errespetutik, alaitasunetik, askatasunetik... bizitzen lagunduko diena, jarrera bortitzak, matxistak, homofobikoak, lesbofobikoak eta transfobikoak gaindituz.

2-HEZKIDETZA BATZORDEAREN EGITURA

Aurten, ikastetxeak irakasle guztien formakuntza orduak proiektu ezberdinen batzordetan aritzeko aukera eman digu.

Hauk dira Hezkidetza Batzordeko partaideak :

- Arduradunak:

Ainara Baglietto

Lola Ovejas Amondarain

Ane Moñux

- Batzordekideak

- Erkuden Azanza

- Mainer Artola

- Maialen Garcia

- Anne Rubio

- Inma Martin

- Nahia Gasteasoro

- Ainhoa Urbe

- Eider Urrestarazu

- Irati Saez de Urabain

Batzordea hilabetehean behin (edo beharren arabera) bilduko da. Astero,azpitaldetan lan egingo dugu, plangitzatutako ekintzak diseinatzen eta aurrera eramaten.

3- HELBURUAK LORTZEKO JARDUERAK ETA DENBORALIZAZIOA

1. ESKOLA KOMUNITATEAN, DUINTASUNAREKIKO ERRESPETUA BULTZATZEA.

1.1. Ikastetxeak bere kulturen, politiketan eta jardunbideetan genero-ikuspegia txerta dezan bultzatzea

1.2 Tutoretza- eta orientazio-planetan genero-ikuspegia bultzatzea

| JARDUERAK | NORK | |
|--|--|----------------|
| II. Hezkidetza plana berdintasunaren eta tratu onaren bidean: emakumeen aurkako indarkeriaren prebentzioa eta detekzio goiztiarrarako plana egitea | Hezkidetza arduradunak | Kurtsoan zehar |
| Tutoretza planean, hezkidetzara bideratutako jarduerak txertatzea, ikasleen hezkidetza batzordetik sortuak. | Hezkidetza arduradunak Orientatzailea Tutoreak | Kurtsoan zehar |

2.GURE IKASTETXEAN, BERDINTASUNAREN ALDEKO KULTURA ETA HEZKIDETZA PRAKTIKAK BULTZATZEKO LANEAN JARRAITZEA

2.1 Eskola-komunitateari ikusaraztea gizonak eta emakumeak ez direla bizi berdintasun-egoeran

2.2 Ikasleei ezagutaraztea gizartearen bilakaeran emakumeek izandako ekarpena eta egindako lana

| JARDUERAK | NORK | NOIZ |
|--|--|-------------------|
| Ikasgai guztietan emakumearen presentzia bermatuta dagoela ziurtatu. | Mintegietako irakasleek | Ikasturtean zehar |
| Ikasleen hezkidetza batzordean proposamenak adostea ikastetxeko hezkidetza hobetzeko eta tutoretza saioetan haien ikaskideei komunikatzea eta eztabaida irekitzea. | Hezkidetza batzordeak Orientazio mintegia | Kurtsoan zehar |

3-GAI HONEN INGURUAN GURE IRAKASLEEI PRESTAKUNTZA EMATEA

3.1 Irakasleak eta hezkuntza-komunitatea trebatzea, bermatzeko beren esku-hartzea egingo dela hezkidetza eta genero-indarkeriaren prebentzioa aintzat hartuz.

| JARDUERAK | NORK | NOIZ |
|---|-----------------------|----------------|
| Komunikazio ez-bortitzaren inguruko formakuntza bat egitea irakasle eta gurasoei zuzendua | Hezkidetza-batzordeak | Kurtsoan zehar |

4-BESTE IKASTETXEEKIN ETA BESTE HEZKUNTZA ERAGILE BATZUEKIN ELKAR LANEAN ARITZEA.

4.1 Eskola-komunitateko arlo ezberdinen arteko lankidetzaz bultzatzea.

| JARDUERAK | NORK | NOIZ |
|--|-------------------------|----------------|
| Berritzegunean egindako Hezkidetzaz mintegietan parte hartu. Ikastetxe ezberdinetako praktika onak amankomunean jarri. | Hezkidetzaz arduradurak | Kurtsoan zehar |

5-GENERO-INDARKERIA ETA SEXISMOA SORBURU DUTEN INDARKERIA-MOTA GUZTIAK PREBENITZEKO, GARAIZ DETEKTATZEKO ETA HORIEI ERANTZUN ERAGINKORRA EMATEKO MEKANISMOAK ABIAN JARTZEA.

5.1 Eskola-komunitatea sentikor bihurtu genero-indarkeriaren ondorioz gizartean bizi dugun egoera jasanezinaren aurrean.

| JARDUERAK | NORK | NOIZ |
|-------------------------------------|--|-------------------|
| Azaroak 25 | Hezkidetzaz Batzordeak | Urria-Azaroa |
| Otsailak 14 | Hezkidetzaz Batzordeak | |
| Martxoak 8 | Hezkidetzaz Batzordeak | Otsaila- Martxoak |
| Maiatzak 17 | Hezkidetzaz Batzordeak | Maiatza |
| Beldur barik. Emakundek antolatuta. | Tutoreak Orientatzaileak ikasle guztiek parte har dezaten | Urria |
| Beldur barik bideoak | Hezkidetzaz arduradunak | Urriak 5 |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| egin eta aurkezteko tailerra DBH 2. mailako ikasleei zuzenduak | | Urriak 11 Urriak 17 |
| Hitz kolpez egitasmoa DBH 3, OLH eta Talde Osagarriko ikasleei zuzenduak | Hezkidetza arduradunak Orientatzailea eta tutoreak | Azaroak 9 Azaroak 10 |
| Autodefentsa feminista tailerra DBH 4. Mailako neskeei zuzendua | Emagin elkarteak emanda | Azaroak 24 |
| Maskulinitate berria DBH 4. Mailako mutileei zuzendua | Emagin elkarteak emanda | Azaroak 24 |

5.2 Genero-indarkeriaren sozializazio prebentiboa sustatzea

5.3 Genero-indarkeria eta sexismoa sorburu duten indarkeria-mota guztiei azkar eta eraginkorki erantzuteko mekanismoak sortzea

| JARDUERAK | NORK | NOIZ |
|--|-----------------------|----------------|
| Indarkeriaren aurkako protokoloa gehitu gure dokumentuetara. | Hezkidetza batzordeak | Kurtsoan zehar |
| Kutxa bat ipintzea sarreran ikasleek mota guztietako erasoak salatu edo proposamenak botatzeko. Horiek ikasleen batzordean aztertuko dira. | Hezkidetza batzordeak | Kurtsoan zehar |

6- EGITEN ARI GAREN HEZKIDETZAREN ALDEKO LANA ESKOLA-KOMUNITATE OSOARI ZABALTZEA, EKIMEN HONETAN GUZTIOK BATERA ARITZEKO

6.1 Eskola-Komunitate osoari arlo honetan gauzatzen diren jardueren berri ematea.

| JARDUERAK | NORK | NOIZ |
|---|-----------------------|----------------|
| Aniturriko web orrian Sites bat sortzea | Hezkidetza batzordeak | Kurtsoan zehar |

6.2 Guraso, ikasle, irakasle eta irakasle ez diren beste langileek elkarrekin lan egitea.

| JARDUERAK | NORK | NOIZ |
|--|--------------------------|----------------|
| Bizikidetzako behatokian guraso, ikasle eta irakasleen hezkidetzako ordezkariak proposamenak egitea (gurasoei zuzendutako formakuntzak, geletan sortzen diren arazoei aurre egiteko tresnak..) | Hezkidetzako arduradunek | Kurtsoan zehar |

Ainara Baglietto, Lola Ovejas Amondarain eta Ane Moñux

Hezkidetza eta Bizikidetzako arduradunak.

PROYECTO DE COEDUCACIÓN

INTRODUCCIÓN

Nuestro principal objetivo en este curso 2023-2024 es llevar a cabo el II plan de Coeducación, hacia la igualdad y el buen trato. Como punto de partida para la realización del plan, tomaremos los datos obtenidos del diagnóstico realizado el curso pasado entre alumnado, familia y el claustro docente.

Desde la comisión de Coeducación del centro queremos que se aborde un tema importante, que consiste en desarrollar y profundizar en un plan de atención a la diversidad que ayude al alumnado a vivir sus relaciones desde la igualdad, el respeto, la alegría, la libertad... superando actitudes violentas, machistas, homofóbicas, lesbofóbicas y transfóbicas.

ESTRUCTURA COMISIÓN DE COEDUCACIÓN

Se dedicarán las horas de formación del profesorado para impulsar los diferentes proyectos del centro.

Integrantes del claustro en la comisión de coeducación:

- Responsables:

Ainara Baglietto

Lola Ovejas Amondarain

Ane Moñux

- Profesorado:

- Erkuden Azanza

- Mainer Artola

- Maialen Garcia

- Anne Rubio

- Inma Martin

- Nahia Gasteasoro
- Ainhoa Urbe
- Eider Urrestarazu
- Irati Saez de Urabain

ACTIVIDADES PARA LA CONSECUCCIÓN DE OBJETIVOS Y TEMPORALIZACIÓN

1. *Impulsar la perspectiva de género en la cultura, política y actividades del centro educativo así como en el plan tutorial y de orientación.*

a) *II. Plan de coeducación en el camino de la igualdad y el buen trato: prevención y detección de la violencia contra las mujeres*

Elaboración del plan de deetección temprana

b) *Incluir en el plan de tutorías actividades orientadas a la coeducación, surgidas de la comisión de coeducación del alumnado.*

2. *Hacer ver a la comunidad escolar que hombres y mujeres no viven en situación de igualdad y dar a conocer al alumnado la aportación y el trabajo de las mujeres en la evolución de la sociedad*

2.1 *Asegurar la presencia de la mujer en todas las asignaturas.*

2.2 *Consensuar en la comisión de coeducación del alumnado propuestas para mejorar la coeducación en el centro y comunicar y abrir el debate a sus compañeras y compañeros en las sesiones de tutoría.*

3. *Formar al profesorado y a la comunidad educativa para garantizar su intervención desde la coeducación y la prevención de la violencia de género.*

adosten dugun formakuntza

4. *Impulsar la colaboración entre las diferentes áreas de la comunidad escolar.*

4.1 *Participar en los seminarios de coeducación celebrados en el Berritzegune y poner en común las buenas prácticas de los diferentes centros.*

5.1. Sensibilizar a la comunidad escolar ante la insostenible situación social derivada de la violencia de género.

| |
|---|
| JARDUERAK |
| 25 de noviembre: Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres |
| 14 febrero: reflexión sobre los mitos del amor romántico y su repercusión en las relaciones entre adolescentes |
| 8 marzo: Día de la mujer |
| 17 mayo: Día contra la Lesbofobia, Bifobia y Transfobia. |
| Programa Beldur barik. Emakunde. Taller dirigido a alumnado de 2 ESO para la realización de videos para participar en el concurso. |
| Programa Hitz Kolpez. Diputación foral de Álava. Dirigido a alumnado de 3 ESO, OLH y Talde osagarria |
| Taller de autodefensa feminista . Dirigido a las chicas de 4 ESO |
| Taller sobre nuevas masculinidades dirigido a los chicos de 4 ESO |

5.2 Promover la socialización preventiva de la violencia de género

5.3 Crear mecanismos de respuesta rápida y eficaz a todas las formas de violencia de género y sexismo

5.3.1 Colocar una caja en la entrada para que el alumnado lance todo denuncie ataques sufridos o lance propuestas. Estos se analizarán en la comisión de alumnado.

6 .1 Informar a toda la Comunidad Escolar de las actividades que se desarrollan en este ámbito.

6.1 Creación de un Sites en la página web de Aniturri

6.2 Trabajo conjunto de familias, alumnado, profesorado y otros trabajadores no docentes.

6.2.1 Propuestas de representantes de coeducación de familias , alumnado y profesorado en el observatorio de convivencia (formaciones dirigidas a padres y madres, herramientas para afrontar los problemas que surgen en las aulas...)

| JARDUERAK | NORK | NOIZ |
|---|---|------------------|
| Azaroak 25 | Hezkidetza Batzordea | Urria-Azaroa. |
| Martxoak 8 | Hezkidetza Batzordea | Otsaila- Martxoa |
| Participación en la iniciativa de Emakunde “Beldur barik” que este año celebra la entrega de prêmios en Agurain | Tutoreak. Orientatzailea. | Urrian. |
| Participación en la iniciativa teatral “A golpe de palabra” | DBH 3. eta 4.mailako Tutoreak Hezkidetza arduraduna Orientatzailea | Azaroak 18 |
| Taller de autodefensa feminista | DBH 4. Mailako neskak Safo eskolak emanda | Azaroak 26 |
| Taller de nueva masculinidad | DBH 4. Mailako mutilak Gizonduz proiektuak emanda | Azaroak 26 |

1. Dar a conocer todas las actividades de la comunidad educativa creando un SITE en nuestra página web sobre coeducación
2. Otras actividades serán la creación de una comisión de coeducación entre el alumnado y una charla en el tercer trimestre sobre transexualidad a cargo del ex-alumno Ander Iriarte.